



Editorial

Prezados leitores e leitoras,

É com alegria e entusiasmo que apresentamos a vocês a primeira edição da Revista Psicologia em Ênfase - volume 1, número 1, 2020. Trata-se de uma publicação eletrônica em fluxo contínuo vinculada ao Curso de Psicologia do Centro Universitário Alves Faria (UNIALFA), a qual tem como objetivo divulgar artigos científicos inéditos de caráter teórico e/ou empírico referentes às diversas perspectivas teóricas e áreas de atuação profissional em Psicologia.

Nossa revista pretende contemplar a diversidade teórica, epistemológica e metodológica que constituem a Psicologia, enquanto ciência e profissão. Esta configuração multifacetada se reflete na abrangência e amplitude dos delineamentos de pesquisa, na pluralidade dos referenciais teóricos e das tecnologias de intervenção em diferentes contextos, e na diversidade de linhas de pesquisa em diferentes subáreas da psicologia, contempladas neste primeiro volume. As subáreas apresentadas são: Neurociências; Psicologia Experimental; Psicologia Clínica; Psicologia do Desenvolvimento; Psicologia e Educação; Psicologia Organizacional e do Trabalho; Psicologia Social e Intervenções Psicossociais.

Dada a complexidade do objeto de estudo da Psicologia, sua presença nos mais variados contextos requer o diálogo e articulação com outros saberes, de modo que, a compreensão e intervenção sobre problemas humanos de ordem psicológica demandam uma atuação multiprofissional. Desta forma, os temas abordados nesta publicação apresentam esta profícua interlocução com outras áreas do conhecimento, em um esforço inter e multidisciplinar para apreender e intervir nos processos psicológicos. É o que se observa na interlocução do estudo de Neurociências com as Ciências Biológicas; dos artigos de Psicologia Social e Intervenções Psicossociais e as Ciências Humanas e Sociais; e, das pesquisas de Psicologia Organizacional e do Trabalho e Psicologia e Educação com as Ciências Sociais Aplicadas.

Nesta primeira edição privilegiamos publicações locais, sobretudo desenvolvidas no âmbito da instituição à qual está vinculada, revelando o desejo de valorizar e divulgar a produção científica desenvolvida internamente. Porém, nossa proposta editorial tem desde sua concepção, o intuito de receber artigos de outras universidades em um esforço de ampliação do diálogo e reflexão em prol do fortalecimento da construção do conhecimento científico em Psicologia, alinhados às demandas atuais da sociedade. Assim, esperamos que a revista possa ser um elo entre pesquisadores e que, a





partir dela, redes de pesquisa possam ser formadas, sobretudo aquelas que integrem Graduação e Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* e *lato sensu* dentro e/ou fora da Psicologia, para além das fronteiras da nossa cidade e estado.

A criação de uma revista vinculada a um curso de Graduação de Psicologia no nosso país, onde vários periódicos científicos de Psicologia são vinculados a Programas de Pós-Graduação *stricto sensu* ou a entidades científicas e profissionais da área, revela o compromisso de incentivar reflexões e ações que promovam a construção e o desenvolvimento do conhecimento científico de qualidade em Psicologia desde a formação de novos profissionais, considerando que o exercício profissional crítico, pautado em princípios éticos e socialmente comprometido com a transformação de realidades, se constitui a partir de procedimentos sistematizados de investigação científica.

Evidentemente tal empreendimento não se faz sozinho, mas com a disposição e trabalho de muitos. Assim, queremos agradecer a todos que, direta ou indiretamente, apoiaram a revista para que essa edição fosse publicada. Agradecemos especialmente ao aceite de professores com sólida trajetória acadêmica e profissional vinculados a inúmeras instituições nacionais e estrangeiras em compor o conselho editorial. Em nome da instituição, agradecemos a confiança dos autores que escolheram a Psicologia em Ênfase como veículo de divulgação de seus estudos e pesquisas. Queremos agradecer também ao apoio institucional disponibilizado em prol do periódico por meio da reitoria e dos gestores de áreas: Tecnologia da Informação, Marketing & Vendas e Biblioteca; à Lorrane Ribeiro de Souza, egressa do curso de Psicologia desta instituição, hoje mestranda no programa de pós-graduação *strictu senso* em Neurociências da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) pela diagramação dos manuscritos; ao aluno do curso de Psicologia, Matheus Gomes da Costa Reis pela criação da logo da revista; ao professor Henrique Garbellini Carnio, coordenador da Revista Pensamento Jurídico, vinculada ao Programa de Mestrado e Doutorado em Direito da Faculdade Autônoma de Direito de São Paulo (FADISP) e ao Professor Ueliton dos Santos Gomes pelas valiosas orientações acerca dos processos de criação e manutenção de uma revista científica.

Almeja-se conquistar a notável qualidade alcançada por vários periódicos nacionais de reconhecido impacto científico e social. Para tal, objetivamos implementar uma série de ações voltadas para a qualificação profissional desta revista, tais como: solicitação do International Standard Serial Number (ISSN) para individualizar o título da nossa publicação seriada ao Instituto Brasileiro de Informação em Ciência e Tecnologia (IBICT); implementação de uma política de elaboração de pareceres consubstanciados de todas nossas decisões editoriais; revisão das políticas editoriais com o





intuito de esclarecê-las para a comunidade; indexação do periódico em bases de dados e, inserção de seu registro na base qualis de avaliação e no portal de períodos da CAPES.

Desejamos que todos aqueles que tenham acesso à nossa revista participem como protagonistas na reflexão crítica acerca da nossa própria construção do conhecimento e atuação profissional em Psicologia com compromisso ético e social.

E, que o nosso desejo de prosseguir na missão de fomentar a difusão do conhecimento científico no formato de artigos desenvolvidos no âmbito acadêmico e das práticas profissionais em Psicologia em seus desafios contemporâneos, convoque ao trabalho de escrita, capaz de transmitir o saber e o fazer da Psicologia, todos os profissionais e pesquisadores, que, mesmo diante de tantos desafios, acreditam na educação como instrumento de desenvolvimento e transformação social e persistem no labor acadêmico-científico.

Apreciem a leitura. Com ênfase!

MSc. Carlos Eduardo Trindade
Reitor do Centro Universitário Alves Faria (UNIALFA)

Dra. Hérica Landi de Brito
Editora da Revista Psicologia em Ênfase

