

Familias y florecimiento humano: retrospectiva y perspectiva en el Caribe Colombiano

Astrid Sofia Suárez Barros¹

Alfredo Rojas Otálora²

Resumen

Familias y florecimiento humano constituyen un campo de interés y abordaje desde la psicología y la salud pública. Ante los cambios tecnológicos, socioculturales y políticos, se requiere comprender a las familias colombianas desde una visión multidimensional de su vida cotidiana, funcionamiento óptimo y vida plena. Este artículo busca reflexionar y proyectar la experiencia de una investigación cualitativa interinstitucional, con postura epistemológica histórico-hermenéutica, desarrollada por cuatro universidades de la Red Nacional de Programas de Formación en Familia, en contextos urbanos y rurales del Caribe colombiano (Atlántico, Córdoba y Sucre). Los análisis se sustentan en la investigación y en un evento internacional, un encuentro de semilleros y mesas de trabajo, donde investigadores organizadores, ponentes, moderadores e invitados nacionales e internacionales dialogan sobre trayectorias retrospectivas y visiones prospectivas de una agenda investigativa para el florecimiento familiar y el fortalecimiento de la salud mental. Se identificó que las familias del Caribe colombiano se forjan en la resistencia y la adversidad, pero poseen recursos valiosos para el florecimiento humano, mediante saberes populares, institucionales o híbridos generadores de sentido. En lo prospectivo, los estudios de familia, aunque han evolucionado de la estructura y el funcionamiento a la interacción y el bienestar y de la unidireccionalidad a la bidireccionalidad, el proceso ha sido fragmentado y hay vacíos investigativos desde la psicología positiva. Como sistema, la familia está retada a transitar de la conciliación a la corresponsabilidad, gestionar los entornos digitales, asumir las formas emergentes de crecer desde la niñez hasta la vejez y democratizar las relaciones. Los programas universitarios deben reevaluar sus currículos desde el acercamiento a las realidades, los territorios, los vínculos afectivos y la responsabilidad social compartida con Estado, academia y sociedad, con marcos teóricos propios de los contextos culturales, para una cultura del cuidado sano en clave de florecimiento.

Palabras clave: Familias; Familias caribeñas; Florecimiento humano; Salud Mental; Bienestares,

Abstract

Families and human flourishing constitute a field of interest and inquiry within psychology and public health. In light of technological, sociocultural, and political changes, it is necessary to understand Colombian families through a multidimensional lens that encompasses their daily lives, optimal functioning, and fulfillment. This article reflects on and outlines the experience of an inter-institutional qualitative research project—grounded in a historical-hermeneutic epistemological stance—conducted by four universities belonging to the National Network of Family Training Programs across urban and rural settings in the Colombian Caribbean (Atlántico, Córdoba, and Sucre). The analysis draws on both the research itself and an international event—comprising student research group gatherings and working sessions—where organizers, presenters, moderators, and

¹ Docente investigadora Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Programa Maestría en psicología Comunitaria. Grupo de investigación Psicología Desarrollo Emocional y Educación. Psicóloga, Especialista en temas de Familias, Magister em Psicologia, com ênfase em Investigação y Doctora en Psicología Contacto: astrid.suarez@unad.edu.co ORCID: 0000-0002-8090-7694

² Docente investigador Universidad Nacional Abierta y a Distancia – UNAD - Grupo de investigación Psicología Desarrollo Emocional y Educación. Psicóloga, Doctor en Psicología. Contacto: caribecol@gmail.com ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2631-3035>



national and international guests engaged in dialogue regarding the retrospective trajectories and prospective visions of a research agenda focused on family flourishing and the strengthening of mental health. It was found that families in the Colombian Caribbean are forged through resilience and adversity yet possess valuable resources for human flourishing, drawing on forms of knowledge—whether popular, institutional, or hybrid—that generate meaning. Regarding future directions, while family studies have evolved—shifting from structure and functioning to interaction and well-being, and from unidirectionality to bidirectionality—this process has been fragmented, and gaps remain from the perspective of positive psychology. As a system, the family faces the challenge of transitioning from mere reconciliation to co-responsibility, managing digital environments, embracing emerging ways of growing from childhood through old age, and democratizing relationships. University programs must re-evaluate their curricula by engaging with lived realities, local territories, affective bonds, and shared social responsibility—in partnership with the State, academia, and society—while utilizing theoretical frameworks suited to specific cultural contexts to foster a culture of healthy care centered on flourishing.

Keywords: Families; Caribbean families; Human flourishing; Mental health; Well-being,

Familia y Florecimiento, son dos conceptos de uso cotidiano y que se consideran de sencillo manejo, pero que en realidad son términos que se disuelven en una multiplicidad de formas, historias, expresiones y significados. Este artículo se vincula al proyecto de investigación denominado Configuraciones de las relaciones y funcionamientos de las familias y sus condiciones sociodemográficas, políticas y culturales en tres departamentos del Norte de Colombia: Atlántico, Córdoba y Sucre. La información se deriva de ejercicios de socialización de investigaciones, acompañamientos e intervenciones presentadas por investigadores y semilleristas nacionales e internacionales convocados para diálogos interdisciplinarios sobre temas de familias.

Este documento busca tender puente entre la teoría universal del florecimiento humano y la experiencia situada de las familias, entre lo que la ciencia ha hallado sobre la familia en general y lo que conocemos y desconocemos, sobre las familias reales de la región del Caribe Colombiano.

Para lograrlo, se ha diseñado una estructura de narrativas por momentos: El *primer momento*, un viaje por las visiones de la familia desde lo clásico hasta la posmodernidad, que muestra que ninguna definición de familia es neutral ni eterna y que

se vinculan con el modelo socioeconómico que se vive en cada período histórico (Escobar, 2017; Castaño Suárez, *et al.*, 2018). Se presentan los principales abordajes conceptuales que la psicología y las ciencias sociales han construido para vislumbrar los giros en los estudios de familia hasta llegar a la contemporaneidad y presentar miradas del florecimiento sobre la familia, que revelan que las familias, como las personas, también pueden florecer. En el *segundo momento*, la concepción propia de la familia en el Caribe colombiano, desde sus características, necesidades e investigaciones realizadas en clave latinoamericana y caribeña. Y en el *tercer momento*, una evaluación del potencial de florecimiento humano en la familia caribeña contemporánea, que cierra con una mirada retrospectiva y prospectiva hacia el bienestar y la salud mental familiar de la región, desde convergencias y divergencias encontradas.

Dos ideas atraviesan el artículo e identifican la propuesta de los autores e investigadores: Una, hablar de florecimiento familiar no es idealizar a la familia ni desconocer sus tensiones y conflictos (Gómez, 2020; Vasallo, 2015), sino ampliar la mirada más allá del déficit para permitir comprensiones interinstitucionales, pluri-



interdisciplinarias y multidimensionales (Vela, 2015). Dos, pensar en familias desde el florecimiento, es potencializar familias libres, sostenidas, cuidadas y florecidas; y ese florecimiento no ocurre en abstracto, sino en un contexto cultural concreto (Oliva y Villa, 2014). Las familias del Caribe colombiano, con su historia de resistencia y su espiritualidad popular, son un caso privilegiado para pensar el florecimiento humano desde la propia realidad. Lo anterior permite conectar los hallazgos con retos, y desafíos, en clave prospectiva para que el Estado, la Academia y la Sociedad acepten el llamado de trabajo conjunto desde las emergencias sociales, los cambios y la cultura del cuidado de las familias en este siglo XXI (Oliva y Villa, 2014; Suárez y Palacio, 2018).

Metodología

La investigación busca comprender las configuraciones de las relaciones y funcionamientos de familias de contextos urbanos y rurales de distintas regiones de Colombia, y sus condiciones sociodemográficas, políticas y culturales, desarrollada en el Caribe Colombiano.

Es un estudio de tipo cualitativo y epistemológicamente, se desarrolla desde una perspectiva construccionista, donde el conocimiento, es entendido como acción social, y surge desde acciones conjuntas o actuaciones que realizan las personas alrededor de una categoría de estudio. Permite la construcción del conocimiento a través del diálogo como interacción mediada para comprender el mundo desde diversas miradas, métodos, estrategias y técnicas para abordar los procesos relacionales entre todos los participantes: familias, investigadores, semilleristas, representantes de instituciones y líderes sociales, desde sus voces, narrativas y relaciones sociales (Pinilla, 2021)

Se privilegia, entonces, la flexibilidad en el desarrollo del proyecto, y la adaptabilidad

en la ruta metodológica de acuerdo a las necesidades y el logro de los objetivos propuestos. Las técnicas utilizadas, desde esta perspectiva, buscaron la interacción para el conocimiento de costumbres, creencias, rituales, posturas y abordajes, interdisciplinarios, aspectos sociodemográficos, político y culturales. Es así como se trabajó con entrevista semi estructurada (Hernández *et. al.* (2014) y el grupo de discusión/grupo focal Escobar y Bonilla (2011) en ambientes reales y cotidianos de las familias y los productos académicos derivados pretenden seguir la línea de las interacciones y conocer actitudes, sentimientos, creencias, experiencias y reacciones.

Los resultados de este artículo emergieron del VIII Seminario internacional de estudios en familia - x encuentro del Nodo Caribe - Red nacional de programas universitarios en familia: *Familias, salud mental y corresponsabilidad social* y Semillas que florecen: I Encuentro de Semilleros de investigación en temas de familias: *Investigar en familia para sembrar bienestar, salud mental y corresponsabilidad en el Caribe colombiano*.

El objetivo direccionado desde el proyecto de investigación es generar un espacio académico y de diálogo intersectorial para reflexionar críticamente sobre la salud mental familiar, entendida desde el bienestar de las familias contemporáneas, a la luz del marco normativo colombiano (Ley 2460 de 2025) y de los enfoques preventivo, psicosocial y comunitario que orientan la intervención profesional en el siglo XXI. Se buscó movilizar el principio de corresponsabilidad social entre Estado, instituciones/academia y sociedad, para el abordaje integral de las problemáticas que afectan a las familias del Caribe colombiano y articular la agenda de trabajo con la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia.



La ruta de las actividades se dio por fases: diseño, convocatoria abierta, evaluación por pares, preparación, desarrollo de los eventos, evaluación e informe desde luces y sombras y certificación a participantes y articuladas a dos ejes temáticos: 1. Salud mental familiar 2. Corresponsabilidad social

En este contexto, participaron 20 académicos-investigadores: 4 internacionales y 16 nacionales, quienes, hicieron ponencias y discusiones a través de mesas temáticas moderadas, durante dos días de trabajo.

El ejercicio investigativo facilitó abordar los fenómenos familiares en estos escenarios, desde enfoque diferenciales para la comprensión de las Familias: *enfoque de género*, promoviendo la igualdad de oportunidad y el respeto por la diversidad, así como el compartir de responsabilidades domésticas y de cuidado (Arriagada, 2004); *enfoque territorial*, aceptando que se comprendiera la complejidad y diversidad de las familias desde cambios en sus estructuras, funciones y contextos (Rodríguez, *et al*, 2022); *enfoque intergeneracional*, donde se reconoce el pluralismo de las familias desde las diferentes generaciones que coexisten y realimentan entre sí como fuente de apoyo desde los vínculos estrechos que existen (Gomila, 2005); el *enfoque interseccional*, en el que se reconocen en las dinámicas familiares, la diversidad en cuanto a género, raza, etnia, clase social, religión, orientación sexual y diferencias funcionales (Rubio-Guzmán, *et al*, 2024)

Además, los eventos se conectaron con la visión del Proyecto de investigación al que se anclan, a través de enfoques como: *enfoque cultural*, en el que se aprecie que las familias deben estudiarse como un sistema contextual vinculada con su cultura, valores, creencias y tradiciones (Garaigordobil, 2017); *enfoque de salud*, recordando lo planteado por Louro *et al*. (2010), cuando dice que la salud familiar es “el resultado de la interrelación dinámica del funcionamiento de la familia, sus condiciones

materiales de vida y la salud de sus integrantes” (p. 13), y el *enfoque inter y transdisciplinario*, concretado con la participación de profesionales de diferentes disciplinas (psicólogos, trabajadores sociales, antropólogos, abogados, médicos), que permiten la comprensión y estudio de las familias desde las diferentes perspectivas que implican búsqueda de soluciones creativas e innovadoras en las complejidades de las familias (Oliva y Villa, 2014).

La sistematización y construcción colectiva del conocimiento se hizo con dos técnicas: revisión documental histórica-social y un análisis desde convergencias y divergencias de las propuestas presentadas por profesionales en los eventos, a través del Atlas Ti.

Familias: concepciones y evolución desde la antigüedad

El concepto sobre familia ha ido cambiando a través de los tiempos y ha sido permeado con las condiciones socioculturales que caracterizan cada período histórico. Ha sido considerada como una unidad básica de la sociedad en el que se da el control, la protección, la formación y la reproducción, con dinámicas patriarcales y con roles predefinidos para hombres y mujeres desde esa mirada. Con el paso del tiempo, se visiona como una unidad social, pluridiversa en género, étnica y cultura, responsable del cuidado y crecimiento de los seres humanos, pero en corresponsabilidad con el Estado y la Sociedad (Viveros Chavarría, 2010; Escobar, 2017).

Haciendo un recorrido desde la antigüedad y las visiones clásicas de la historia, se encuentra que, desde el confucioanismo, se hablaba de la familia y era asumida como una estructura basada en la jerarquía y la subordinación a lo grupal. El amor filial y el juego como parte del





crecimiento humano, se resaltaron en la familia en Egipto; mientras que la familia formadora de la virtud, asume un puesto importante en la época de Platón y Aristóteles. El patriarcado, aparece entre los hebreos y se deriva de la tradición religiosa basada en la relación entre Dios y su pueblo que se llevaba a la familia, enmarcando las dinámicas entre padres-madres e hijos. A diferencia en Roma, la familia era asumida como una institución social-jurídica de protección, predominando lo legal, sobre lo afectivo o religioso (Rodríguez-Fernández, 2012)

Entrando a la modernidad (siglos XVI y XIX), la familia es vista como un ente de educación y con un papel importante en el marco de la sociedad industrial del momento, pero desde lo mecanicista y asumiendo a los niños como, absolutos dependientes de los padres y de la Escuela, sin ningún aprendizaje previo y reconociendo a los padres como la primera escuela y quien inicia la formación de la personalidad de sus hijos. Esto fue cambiando con la aparición de los derechos de los niños a ser educado y el reconocimiento de la familia como unidad de socialización primaria y la estabilización de la personalidad.

Con la aparición del Materialismo, histórico de Engels, la familia se asume como unidad económica y aparece la propiedad y las dinámicas privadas familiares. (Rodríguez-Fernández, 2012)

Desde la Psicología, en el siglo XX, con los avances del psicoanálisis, el conductismo, la teoría del apego, las perspectivas sistémicas, en el estudio de las familias toma importancia la subjetividad y las

dinámicas intrapsíquicas, que la familia es responsable de desarrollar, moldear y cuidar para lograr la salud mental de los miembros integrantes de la misma (Minuchin, S., 1977).

Se observa entonces, como la familia ha sido concebida de acuerdo a los cambios socioeconómicos y culturales que identifica cada periodo histórico, buscando que se adapte a las necesidades y características del mismo (Escobar, 2017; Castaño Suárez, *et al.*, 2018).

Familias: estudios en transición desde la patología y el déficit hacia el bienestar y el florecimiento

La patología, la disfunción, la enfermedad y el conflicto fueron elementos esenciales para estudiar al ser humano y las familias gran parte del siglo XX (Minuchin, 1977).

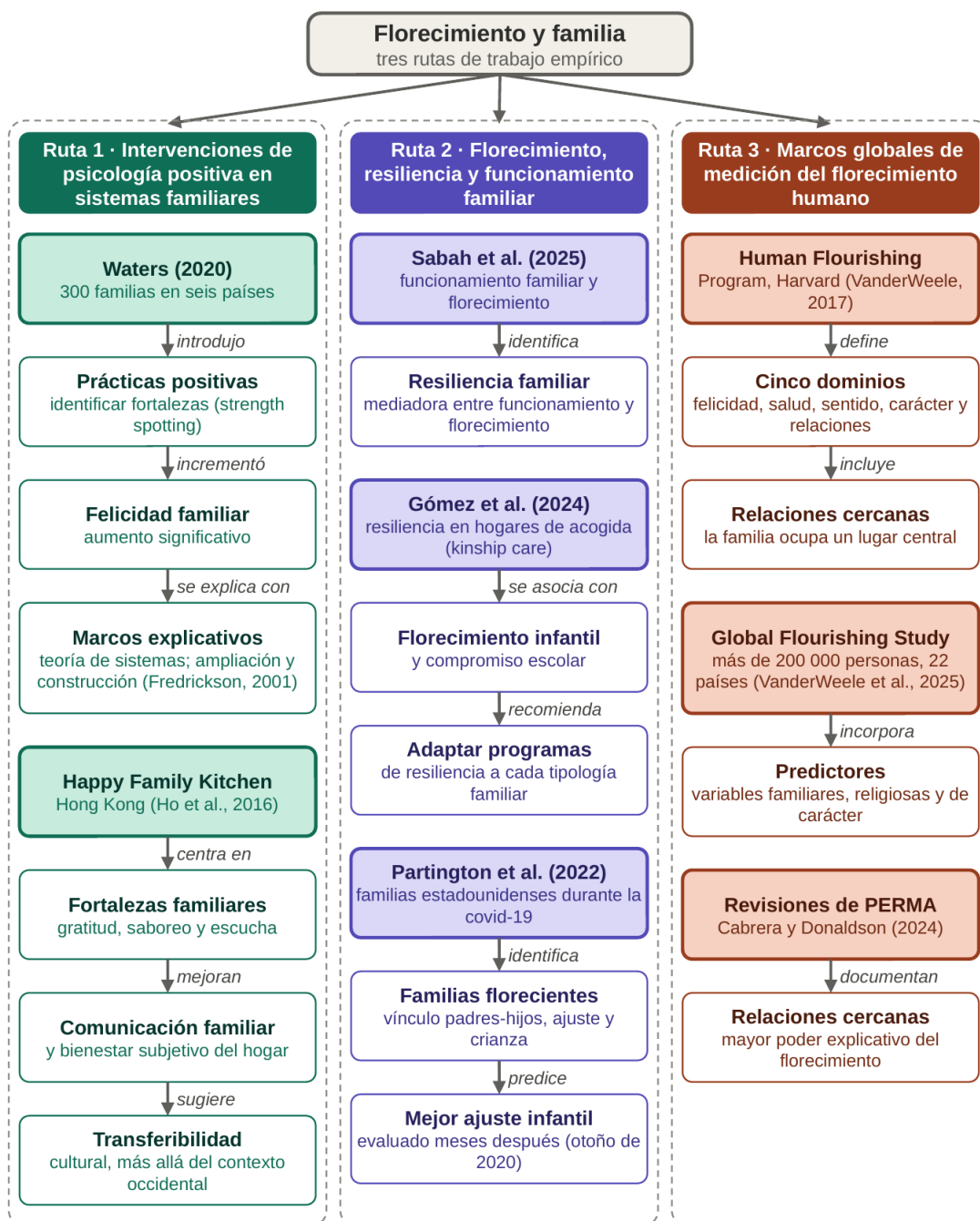
Solo con Seligman y Csikszentmihalyi (2000), se plantean principios y paradigmas para hacer abordajes desde los aspectos positivos, capacidades y fortalezas de los humanos, para hablar de florecimiento de la persona y de las familias, integrando aspectos internos, individuales, pero reconociendo relaciones con lo social y lo cultural.

Desde este marco conceptual y teórico, se identifican líneas de trabajo empírico que se adelantan en el campo de la familia desde el florecimiento humano y se presentan en la siguiente figura.



Figura 1

Rutas de investigación empírica sobre florecimiento humano y familia



Nota. Los nodos sombreados corresponden a estudios y programas; los nodos blancos, son hallazgos o mecanismos para su desarrollo. Elaboración propia (2026) a partir de Cabrera y Donaldson (2024), Fredrickson (2001), Gómez et al. (2024), Ho et al. (2016), Partington et al. (2022), Sabah et al. (2025), VanderWeele (2017), VanderWeele et al. (2025) y Waters (2020), categorizadas con Atlas Ti y diseño gráfico apoyado en Claude, IA.

Con esta revisión documental y análisis con Atlas, ti, se observa que las familias no solo deben estudiarse desde marcos de déficit, disfunción o vulnerabilidad, sino también desde sus recursos culturales, relacionales y espirituales como fortalezas para el florecimiento humano (Waters (2020), La revisión sitúa la discusión en un tránsito desde enfoques clásicos y clínico-patológicos hacia un lenguaje del bienestar y del florecimiento, pero aún falta una articulación sistemática con las categorías específicas del florecimiento humano y con la dimensión espiritual y de sentido de vida.

Se visibilizan líneas de trabajo que se han venido adelantando, como se aprecia en la figura, en la que hay evidencia empírica sobre funcionamiento óptimo, desarrollo familiar saludable, resiliencia familiar, bienestar subjetivo, bienestar psicológico, bienestar social, bienestar familiar, fortalezas familiares, gratitud, saboreo, goce y escucha, incluso en población del Caribe Colombiano.

Y también se encuentra la existencia de estudios interdisciplinarios desde una tradición antropológica que describe la singularidad histórica y cultural de la familia caribeña como matrifocal, extensa y sincrética. Se halló, además, literatura sobre florecimiento humano, espiritualidad y Buen Vivir que permite pensar el bienestar desde una matriz relacional, comunitaria y ecológica, especialmente relevante para el Caribe Colombiano y ampliada a Latinoamérica.

De estudios en este campo, se deduce que el florecimiento no es solo individual, sino también familiar y relacional, y que depende de la calidad de los vínculos, la agencia, el sentido de vida y las configuraciones espirituales que la familia habilita (Díaz Flórez, 2026)

Lo anterior conlleva a hacer análisis críticos sobre esta mirada desde el fortalecimiento, para evitar idealizar a las familias y cargar en ellas la responsabilidad absoluta de la optimización de su desarrollo y el peso de la protección y el crecimiento personal de sus miembros. Se plantea que las familias no deben ser demonizadas ni glorificadas, sino comprendidas desde sus realidades situadas y contextualizadas y reconocerles la capacidad de ofrecer seguridad, apoyo y estabilidad en medio de la incertidumbre (Crespo *et al.*, 2024; Acevedo-Castro, 2026)

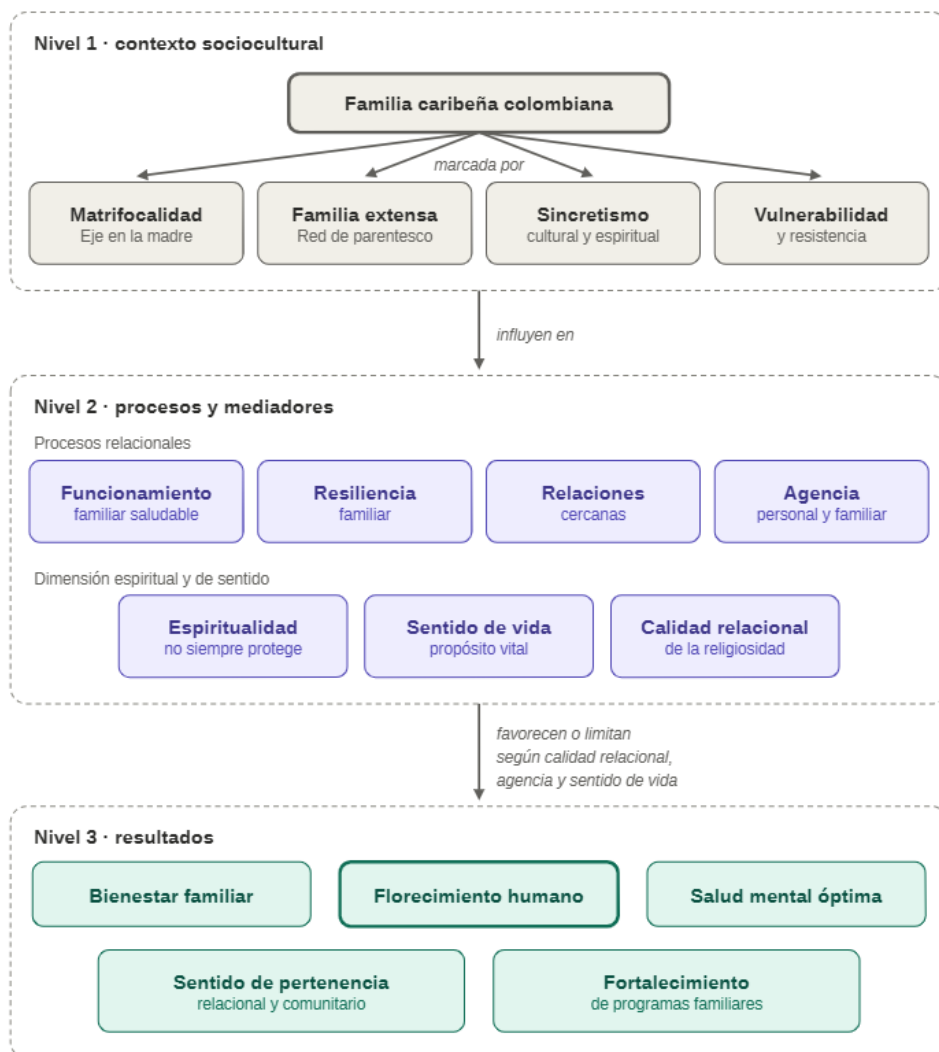
El florecimiento humano y la familia en clave del Caribe y Latinoamérica

Hoyos Valdés *et al.*, (2020), afirman que el florecimiento humano es una concepción tanto universal como particular para comprender en qué consiste vivir bien. Considera que el florecimiento humano, no debe basarse en lo económico, sino en aspectos esenciales del ser humano vinculadas más con nociones indígenas andinas de sumak Kawssay o Suma Qamaña, es decir del Buen vivir, en la que se fractura el paradigma individualista y se transita hacia lo relacional, comunitario, ecológico y colectivo.

Traspolando este planteamiento a las familias, se hace necesario no estudiarlas desde lo individual, sino como un sistema de relaciones familiares, comunitarias, espirituales y territoriales. En la siguiente figura, se presentan los tres niveles de análisis, partiendo de las características socioculturales, los procesos y mediadores y los resultados derivados de los mismos.

Figura 2

Análisis del florecimiento humano en las familias caribeñas colombiana



Nota: Los niveles representan un análisis en tres niveles para lograr estudios de las familias caribeñas para lograr resultados en clave de bienestar, florecimiento y salud mental. Diseño propio, con apoyo de Atlas ti y elaborada con apoyo de Claude, IA. (2026)

Este análisis en tres niveles, se fundamenta, en como las familias contemporáneas de la región del norte de Colombia, han tenido transformaciones profundas por estar inmersas en procesos de violencias sistemáticas, históricas y permanentes desplazamientos, migraciones internas, migraciones externas, mezclas de

culturas, diversidades en su constitución, dinámicas y funcionalidad y la persistencia de familias extensas como una forma de pervivir ante la adversidad.

Garcés Prettel y Palacio Sañudo (2010), en un estudio en Córdoba-Colombia, hallaron que las familias nucleares estudiadas



muestran mejores niveles de comunicación y relaciones que las familias monoparentales y extensas. Hallan que la figura materna es la que desarrolla los vínculos afectivos y reguladores con los hijos, quienes actúan como guardianas de las tradiciones, las prácticas devocionales, los rituales, cantos y las narrativas, por encima de los padres, asociada esta con los hallazgos de Gutiérrez de Pineda (1968). Además, se encontró que se auto reconocen como protagonistas de sus propias realidades problemas y soluciones, con mecanismos de afrontamientos fuertes y efectivos para los riesgos colectivos que se les presenten y que manejan recursos de agencia y resiliencia disponibles en la misma región.

Rodríguez-De Ávila *et al.* (2023), encontró en un estudio con 50 familias, correlaciones significativas entre funcionamiento familiar, salud mental y autonomía y la calidad de vida, lo que hace pensar que las dinámicas familiares en condición de vulnerabilidad social constituyen un desafío para estudiar el bienestar en familias caribeñas.

Con estos estudios, en especial la investigación comparativa de Reyes-Rojas *et al.*, (2021), entre familias de Santa Marta, Bogotá y Palmira-Cali, se observa que las familias caribeñas, pueden presentar patrones diferenciadores en cuanto a mecanismos de afrontamiento, resiliencia y bienestar familiar, lo que invita a hacer estudios con mayor profundidad.

Las familias caribeñas se caracterizan por una religiosidad popular y la espiritualidad afrocaribeña, con prácticas religiosas, inscritas en la doctrina católica con el uso de alabanza, cantos, devociones, procesiones, etc, que representan ejercicios de resistencias que pasan de generación en generación y usado como recursos simbólicos, mecanismos de esperanza, identidad y preservación cultural identitaria, de origen de la esclavitud y el desarraigo.

Desde estos análisis se hace necesario profundizar en las familias caribeñas del norte de Colombia de manera particular y desde los abordajes del bienestar y el florecimiento humano.

Estado y Retrospectiva de las categorías del florecimiento humano

Se encuentran tres rasgos característicos en el estado de estas categorías del florecimiento: 1- existe evidencia científica entre el funcionamiento familiar, la resiliencia y el bienestar de los integrantes de familias en el caribe, en lo positivo o en lo negativo (Reyes-Rojas *et al.*, 2021). 2- las familias caribeñas presentan singularidad histórica y cultural caracterizada por lo matriarcal, la extensividad y lo sincrético (Rodríguez-De Ávila, *et al.*, 2023). 3- existe literatura científica que relaciona a las familias caribeñas con la espiritualidad, el sentido de vida y el bienestar familiar, desde lo comunitario y el buen vivir, asociado a las perspectivas latinoamericanas. (López, 2012; Olguin, & Bogoslavsky, 2024).

En mirada retrospectiva los estudios asociados con los modelos de bienestar y el marco conceptual del Florecimiento humano (PERMA y otros modelos), existe, aún, un vacío investigativo, ya que hay mas estudios en contextos anglosajones y asiáticos y esta se ha estudiado desde su funcionamiento, dinámicas, resiliencia, vulnerabilidad y problemáticas con enfoques culturales y antropológicos.

La importancia de la violencia intrafamiliar, el desplazamiento y el conflicto imperaron como interés investigativo en la zona caribe en los años 2000 y solo fue a partir del 2020, que se ha dado una mirada hacia categorías positivas, relacionadas con la salud mental, los bienestar, la resiliencia, calidad de vida, sin abandonar el interés en la vulnerabilidad.



Discusión

El principal aporte interpretativo de esta investigación radica en evidenciar que las familias han evolucionado históricamente en su estructura, funcionamiento y dinámicas permeadas por las condiciones sociales, Políticas, culturales, lo que invita a hacer abordajes integrales desde enfoques diferencial, de género. Intersectorial, intergeneracional, cultural, de salud e inter y transdisciplinar.

El estudio con familias, necesita un diálogo abierto y articulado entre el Estado, las instituciones y la sociedad. Sin embargo, no se debe partir de cero, sino de las sistematizaciones y experiencias institucionales donde la práctica empírica ya ha generado conocimiento.

Desde la prospectiva, los análisis muestran retos y desafíos para el abordaje de las familias. La Salud mental familiar y la corresponsabilidad social vistos desde los entes institucionales, académicos, investigadores y semilleristas, en el marco de la Ley 2460 de 2025, que reordena el marco colombiano de la salud mental, presentan las siguientes convergencias y divergencias:

1. La Salud mental familiar se construye en la cotidianidad.

Lo anterior promueve el tránsito del síntoma a modelos integrales para el bienestar, la prevención y la atención intersectorial y que se construye en rutinas, hábitos y vínculos a través de los afectos, límites, juegos, ejercicios cognitivos y valoración de la persona en cualquiera de los niveles etarios que se hallen (Paillié, 2026; Garassini, 2026).

2. Determinante estructural condición del bienestar familiar.

El bienestar familiar no depende, exclusivamente de las familias como únicas responsables, sino que hay categorías transversales que coadyuvan, como el género, la raza, el curso de vida, aspectos socio-

económicos, culturales, emocionales, avances tecnológicos, cambios sociales, territoriales, migratorios y ambientales que lo atraviesan. (Lleneris, 2026; Garassini, 2026; Torres-Pérez, 2026)

3. Corresponsabilidad intersectorial como eje operativo

La participación activa y sistemática de sectores educativos, políticos, culturales, laboral, administrativos públicos y privados, deben dialogar para favorecer la gestión con proyectos, programas, estrategias y técnicas de bienestar subjetivo, psicológico, socioemocional y social, como factores protectores, saludables y de prevención de riesgos psicosociales en las familias (Díaz-Flórez y Romero-Zafra, 2026; Torres-Pérez, 2026; Rodríguez-higuera, 2026).

4. La corresponsabilidad social: asunto estructural para la salud mental en las familias.

Se destaca que el bienestar de las familias sigue descansando en la mujer trabajadora en el hogar, invisibilizada, no remunerada y cuidadora permanente. La desigualdad del cuidado es derivada de normas sociales, culturales y políticas que exigen que se analice desde los sistemas que están implicados. (Martínez-Salcedo, 2026; Román-Reyes, 2026). Implica, también, la necesidad de un trabajo territorial, normalizado, contextualizado y articulado, para abordar, desde el marco normativo e institucional, la desigualdad en roles domésticos y la violencia intrafamiliar (Bejarano-Serna, 2026; González-Martelo y Eguis-Vargas, 2026; Román-Reyes, 2026).

5. El papel del Estado: entre la sanción y la garantía

Existen países que están interviniendo para inhabilitar derechos a miembros de la familia que atentan contra el bienestar de los mismos en cuanto a alimentación (Carpio-Clemente, 2026), así como asumir



responsabilidades frente al cuidado de la salud mental y la atención del estrés crónico, a través del aseguramiento del acceso a la familia, a la salud, el trabajo y la protección para prevenir y evitar daños sostenidos en el bienestar familiar, porque asegura la autora “ser resiliente en la familia, no significa aguantar” (Reséndiz, 2026)

6. Necesidad de trabajo articulado en lo territorial: Estado, comunidad y sociedad

Las apuestas de investigación-acción-participación emergieron como ruta para derrumbar el asistencialismo institucional y potencializar la co-construcción para y junto a la comunidad y a las familias, abordar, acompañar/intervenir situaciones que pueden convertirse en problemas de salud mental familiar y que se relacionan con condiciones del siglo XXI (digitalización, adicciones, neuroticismo, ansiedad, etc) (González-Martelo y Eguis-Vargas, 2026; Madrid-Salar, 2026, Martínez-Benítez y Balanta-Castilla, 2026).

Sin embargo, en las discusiones también se encuentran divergencias o disensos que son importante resaltar frente a la salud mental y la corresponsabilidad familiar.

1. La familia como eje de cuidado y de daño

La ley asume la familia como eje central de los protocolos y las guías de atención integral y es una destinataria de formación y soporte del proceso terapéutico. Sin embargo, las realidades investigadas en el caribe colombiano, evidencian que las familias no son neutral ni protectoras, porque son nicho de violencia física, verbal, sexual y psicológica y muchas veces, ancladas a tradiciones religiosos conservadores y hetero-patriarcales, lo que genera alteraciones en la salud mental de los miembros de las familias.

2. Posturas en tensión

Se observa una línea que busca fortalecer las familias como unidades de cuidado Vs la que promueve la desprivatización de la familia, la liberación de la mujer y la redistribución estructural.

3. Anclaje sectorial frente a la naturaleza extrasanitaria del problema

La ley presenta una visión intersectorial que implica a todos los sectores de seguridad social en salud y los asociados. Sin embargo, en las investigaciones presentadas, se aprecia que las problemáticas abordadas están fuera de este sistema, tanto en la operatividad, como en los aspectos financieros y de gestión. Se observa mas participación en entes educativos y organismos en el territorio privados que en entes estatales.

4. De familia a familias: del singular normativo al plural empírico

Históricamente, las normas han llamado a la *familia*, desde lo singular, enfatizando en lo único, particular, reconocible y estable. Las investigaciones sobre familia, han evolucionado al plural de *familias*, para mostrar las transformaciones y variedades de los tipos y dinámicas familiares que deben reconocerse en la actualidad y resaltar su diversidad y particularidades. (Rodríguez-Higuera, 2026). Estas tensiones posturales, permite valorar el enfoque diferencial para el abordaje de las familias.

Conclusiones

La apertura a espacios de discusión y colaboración académica desde posturas abiertas y flexibles, permite hacer análisis profundos sobre las familias en el caribe colombiano en este siglo.

Esto permitió observar la coincidencia que hay entre el marco legal colombiano y la producción empírica sobre la naturaleza





relacional, cotidiana e intersectorial de la salud mental familiar, como necesidad y tendencia.

Sin embargo, se observa una distancia entre lo que se espera y lo que actualmente se adelanta en las realidades y que solo se puede lograr con implementación desde los organismos estatales y privados en los territorios, desde enfoques diferenciales y en corresponsabilidad.

En síntesis, las familias del Caribe colombiano, son escenarios fértiles para ser abordados desde miradas del florecimiento humano, por sus múltiples características históricas desde la matrifocalidad, las características culturales, con valores, espiritualidad popular, sincrética, inmersa en una historia de conflictos, violencias, adversidades y resiliencia.

Si bien se han iniciado miradas investigativas desde la psicología positiva, la forma ha sido fragmentada, sin realmente integrarlas al florecimiento y los bienestar y se hace necesario involucrar este marco conceptual-teórico a las investigaciones y estudios que se adelanten en este momento histórico.

Lo anterior requiere democratizar las relaciones, para valorar el apoyo, las fortalezas, la cultura de la crianza, la prevención. Que las familias se puedan liberar del lazo de sangre como etiqueta, sino se valoren las diversas formas de construir familias desde la contención emocional y los vínculos sanos, reconociendo que las familias atraviesan crisis y que tienen mecanismos de afrontamiento desde sus capacidades y fortalezas y con el apoyo de los entes representantes del Estado, las instituciones y la sociedad.

También es un reto para las entidades universitarias que forman profesionales en ciencias sociales que trabajan con familias, para hacer una revisión curricular y ajustes de acuerdo a las necesidades expresadas y a

potencializar el trabajo empirico inter y transdisciplinar.

Referencias

- Acevedo-Castro, V. (2026, 17 de septiembre). *Estrategia de intervención: lineamientos básicos para un abordaje con familias reconstituidas desde el trabajo social* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Arriagada, I. (2004). Transformaciones sociales y demográficas de las familias latinoamericanas. *Papeles población*, 10(40) pp.71-95. ISSN 2448-7147. <https://www.scielo.org.mx/pdf/pp/v10n40/v10n40a7.pdf>
- Bejarano Serna, O. (2026, 18 de septiembre). *Mujeres privadas de la libertad, trauma psicosocial y fractura de los vínculos afectivos en el departamento de Sucre: una lectura desde la psicología social de la liberación de Ignacio Martín-Baró* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Cabrera, V. y Donaldson, S. (2024). PERMA to PERMA+4 building blocks of well-being: A systematic review of the empirical literature. *The Journal of Positive Psychology*, 19(3), 510–529. <https://doi.org/10.1080/17439760.2023.2208113>
- Carpio Clemente, F. (2026, 18 de septiembre). *Entre el Estado y la familia: el Padrón de Deudores Alimentarios como política pública para la garantía de los derechos de niños, niñas y adolescentes en México* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de





Programas Universitarios en Familia,
Cartagena de Indias, Colombia.

Castaño Suárez, M, Sánchez Trujillo, M y
Viveros Chavarría, E. (2018). *Familia
homoparental, dinámicas familiares y
prácticas parentales*. (2) Universidad de
Caldas.

<https://doi.org/10.17151/rlef.2018.10.2>.

Crespo, C., Relvas, A. P., & Lebow, J. L.
(2024). Celebrating the "good-enough
families": Family challenges and
resilience during global adversity. *Journal
of Family Theory & Review*.
<https://doi.org/10.1111/jftr.12557>

Charris Charris, E. y Aragón González, J. D.
(2026, 17 de septiembre). *Violencia
intrafamiliar: impacto de la clínica
jurídica y social como mecanismo de
corresponsabilidad social frente al
bienestar de las familias en la región
Caribe* [Ponencia]. VIII Seminario
Internacional de Estudios en Familia y X
Encuentro del Nodo Caribe de la Red
Nacional de Programas Universitarios en
Familia, Cartagena de Indias, Colombia.

Díaz Flórez, Y. (2026, 17 de septiembre).
*Familias que construyen bienestar: hacia
un modelo institucional de gestión del
bienestar socioemocional desde la
corresponsabilidad escuela-familia.
Experiencia de la Institución Educativa
Madre Gabriela de San Martín*
[Ponencia]. VIII Seminario Internacional
de Estudios en Familia y X Encuentro del
Nodo Caribe de la Red Nacional de
Programas Universitarios en Familia,
Cartagena de Indias, Colombia.

Escobar, R. (2017). El reconocimiento de las
nuevas formas de familia en Colombia y
su construcción jurídico-social. *Revista
Diálogos de Saberes*, (46)143-159.
[https://doi.org/10.18041/0124-
0021/dialogos.46.2017.2579](https://doi.org/10.18041/0124-0021/dialogos.46.2017.2579)

Fredrickson, B. L. (2001). The role of positive
emotions in positive psychology: The
broaden-and-build theory of positive
emotions. *American Psychologist*, 56(3),
218–226. [https://doi.org/10.1037/0003-
066X.56.3.218](https://doi.org/10.1037/0003-066X.56.3.218)

Garaigordobil, M., (2017). *Conducta
prosocial: el papel de la cultura en la
familia, la Escuela y la personalidad*.
[https://www.medigraphic.com/pdfs/re-
vmexinvpsi/mip-2014/mip142d.pdf](https://www.medigraphic.com/pdfs/re-vmexinvpsi/mip-2014/mip142d.pdf)

Garassini, M. E. (2026, 17 de septiembre).
*Escuchando a los adultos mayores:
familia, salud mental y búsqueda de
sentido. Aplicación de la PBS en adultos
mayores venezolanos* [Conferencia
central]. VIII Seminario Internacional de
Estudios en Familia y X Encuentro del
Nodo Caribe de la Red Nacional de
Programas Universitarios en Familia,
Cartagena de Indias, Colombia.

Gómez, J. (2020). Diagnóstico Sobre la
Familia. España: *Biblioteca Palabra*,
Query, (22, 56.)

Gomila, M. (2005). Las relaciones
intergeneracionales en el marco de la
familia contemporánea: Cambios y
continuidades en transición hacia una
nueva concepción de la familia. *Historia
Contemporánea*, 31, 505-542.
[https://ojs.ehu.eus/index.php/HC/article/v
iew/4245/3791](https://ojs.ehu.eus/index.php/HC/article/view/4245/3791)

Garcés Prettel, M., & Palacio Sañudo, J. E.
(2010). La comunicación familiar en
asentamientos subnormales de Montería
(Colombia). *Psicología desde el Caribe*,
(25), 1-29.
[https://www.redalyc.org/pdf/213/213151
06002.pdf](https://www.redalyc.org/pdf/213/21315106002.pdf)

Gómez, A., Guo, S., y Lau, C. (2024).
Associations between family resilience,
child flourishing, and school engagement
among children in kinship care. *Families
in Society*, 105(1), 6–18.





<https://doi.org/10.1177/10443894231200660>

- González Martelo, V. y Eguis Vargas, B. (2026, 18 de septiembre). *Tejiendo redes para el bienestar familiar: articulación del Centro de Familia y el Programa de Trabajo Social de CECAR en la prevención de problemáticas intrafamiliares en La Esperanza, Toluviejo, Sucre* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Gutiérrez de Pineda, V. (1968). Familia y cultura en Colombia: tipologías, funciones y dinámica de la familia. Universidad Nacional de Colombia / Tercer Mundo Editores.
- Hernández-Sampieri; Fernández-Collado & Baptista-Lucio. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: McGraw-Hill.
- Kabeer, N. (1999).
- Ho, H, Mui, M., Wan, A., Ng, Y.-L., Stewart, S. M., Yew, C., Lam, T. H., y Chan, S. S. (2016). Happy Family Kitchen II: A cluster randomized controlled trial of a community-based family intervention for enhancing family communication and well-being in Hong Kong. *Frontiers in Psychology*, 7, 638. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2016.00638>
- Hoyos Valdés, D., Chindoy Chindoy, J. A., & Maya Bedoya, M. Á. (2020). Aproximaciones a los conceptos de felicidad, bienestar y florecimiento humano en Latinoamérica. *Luna Azul*, (50), 66-83. <https://doi.org/10.17151/luaz.2020.50.4>
- López, M. (2012). Espiritualidad mariana y diáspora afrocolombiana. *Revista Albertus Magnus*, 3(4), 179-195.
- Lora Peña, L. L., y Macea, N. P. (2026, 17 de septiembre). *Análisis de las dinámicas familiares desde la perspectiva del trabajo social: una aproximación comparativa entre contextos urbanos y rurales* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Louro, I., Infante, O., De La Cuesta, D., Pérez, E., González, I., Pérez, C., Pérez, C., Herrera, P. & Tejera, G. (2002). *Manual para la intervención en la salud familiar*. Editorial Ciencias Médicas
- Lleneris, I. (2026, 17 de septiembre). *El derecho al descanso de los padres como derecho humano respecto al principio de interés superior de los NNA* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Madrid Salas, Y. E. (2026, 17 de septiembre). *Comportamientos acumulativos y su incidencia en la dinámica familiar y comunitaria en el corregimiento de Pasacaballos de la ciudad de Cartagena* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Martínez Benítez, S. (2026, 18 de septiembre). *La ruta del “abordaje co-inclusivo”: una deuda de la mediación tecno-pedagógica universitaria con el desarrollo integral de las familias* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red



- Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Minuchin, S. (1977). Familias y terapia familiar. Granica
- Paillíe Plazas, J. C. (2026, 17 de septiembre). *Promoción del bienestar emocional y la prevención de factores de riesgo* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Partington, L. Mashash, M., y Hastings, P. D. (2022). Family thriving during COVID-19 and the benefits for children's well-being. *Frontiers in Psychology*, 13, 879195. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.879195>
- Oliva, E. y Villa, E. (2014). Hacia un concepto interdisciplinario de la familia en la globalización. *Justicia Juris*, 10 (1), pp. 11-20. <http://www.scielo.org.co/pdf/jusju/v10n1/v10n1a02.pdf>
- Olguin, C. V., & Bogoslavsky, M. C. (2024). Relación entre espiritualidad y florecimiento humano. *Revista Científica Arbitrada de la Fundación MenteClara*.
- Pinilla, V. (2021). Orientaciones metodológicas para la inserción en los territorios. Construcciónismo social como perspectiva epistemológica. *Publicación proyecto Colombia Científica*. Universidad de Caldas.
- Reséndiz Rodríguez, A. (2026, 18 de septiembre). *Familias y salud mental en tiempos de crisis. ¿Qué sostiene el bienestar cuando todo se quiebra?* [Conferencia central]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Reyes Rojas, M., Cerchiaro Ceballos, E., Bermúdez-Jaimes, M. E., Carbonell Blanco, O. A., Cantor Jiménez, J., Sánchez, J. E., & Roncancio Moreno, M. (2021). Factores de resiliencia y bienestar en familias colombianas. *Interdisciplinaria: Revista de Psicología y Ciencias Afines*, 38(3), 117-138. <https://doi.org/10.16888/interd.2021.38.3.7>
- Rodríguez, L. (2026, 18 de septiembre). *Tramas familiares y corresponsabilidad: un análisis desde el genograma familiar y el trabajo social* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Rodríguez-De Ávila, U. E., Munera-Deluque, K. M., Hernández-Vargas, B., & Luengas-Durán, A. P. (2023). Funcionamiento familiar, salud mental, ansiedad, autoestima y calidad de vida en familias en situación de vulnerabilidad de una ciudad del caribe colombiano. *Psychologia: Avances de la Disciplina*, 17(1), 13-24. <https://doi.org/10.21500/19002386.6178>
- Rodríguez-Fernández, N. (2012). Un acercamiento a la familia desde una perspectiva sociológica. *Contribuciones a las Ciencias Sociales*, www.eumed.net/rev/cccss/20/
- Román Reyes, P. (2026, 18 de septiembre). *Cuando las maternidades sostienen a las familias: cuidados y corresponsabilidad social* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Rubio-Guzmán, E., Pérez-Viejo, J., García-Castilla, F. y Martín, L., (2024). *La interseccionalidad. Un enfoque clave para*

el trabajo social. Editorial: Dykinson Edición 1ª. ISBN electrónico: 978-84-1070-286-8. <https://doi.org/10.14679/3136>

- Sabah, A., Al-Jaberi, M. A. A., Martin, J., Lee, K. H., y Lin, C. Y. (2025). Family resilience as a mediator in the relationship between family functioning and well-being. *Applied Research in Quality of Life*. <https://doi.org/10.1007/s11482-025-10499-x>
- Sánchez Martínez, D. M. (2026, 17 de septiembre). *Percepción de las madres lactantes de Soledad, Atlántico, sobre las medidas de protección, promoción y apoyo a la lactancia materna* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2000). *Positive psychology: An introduction*. *American Psychologist*, 55(1), 5-14.
- Suárez Palacio, P. A., & Vélez Múnera, M. (2018). *El papel de la familia en el desarrollo social del niño: una mirada desde la afectividad, la comunicación familiar y estilos de educación parental*. *Psicoespacios*, 12(20), 173–198. <https://doi.org/10.25057/21452776.1046>
- Torres, N. (2026, 17 de septiembre). *Metodologías cualitativas y el papel del semillerista en los procesos de investigación* [Disertación-taller]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- Torres Pérez, P. R. (2026, 17 de septiembre). *Familia, violencia y salud mental: experiencias de vida de hombres negros con disidencia sexual en Cartagena de Indias* [Ponencia]. VIII Seminario Internacional de Estudios en Familia y X Encuentro del Nodo Caribe de la Red Nacional de Programas Universitarios en Familia, Cartagena de Indias, Colombia.
- VanderWeele, T. J., Johnson, B. R., Bialowolski, P. T., Bonhag, R., Bradshaw, M., Breedlove, T., Case, B., Chen, Y., Chen, Z. J., Counted, V., Cowden, R. G., de la Rosa, P. A., Felton, C., Fogleman, A., Gibson, C., Grigoropoulou, N., Gundersen, C., Jang, S. J., Johnson, K. A., Yancey, G. (2025). *The Global Flourishing Study: Study profile and initial results on flourishing*. *Nature Mental Health*, 3(6), 636–653. <https://doi.org/10.1038/s44220-025-00423-5>
- Vasallo, H., (2015). La familia: una visión interdisciplinaria. *Revista médica electrónica*, 37(5), 523-534. <https://revmedicaelectronica.sld.cu/index.php/rme/article/view/1502>
- Vela-Caro, A. (2015). *Del concepto jurídico de familia en el marco de la jurisprudencia constitucional colombiana: un estudio comparado en América Latina*. • [Tesis doctoral, Universidad Católica de Colombia]. Repositorio Institucional SUE. <https://biblioteca.ucatolica.edu.co/bib/6759>
- Viveros Chavarría, E. F. (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, (31), 388-406. <https://revistavirtual.ucn.edu.co/index.php/RevistaUCN/article/view/50/109>
- Waters, L. (2020). Using positive psychology interventions to strengthen family happiness: A family systems approach. *The Journal of Positive Psychology*, 15(5), 645-652.